FR 12 – Mme Levin NOM :

**L’Heure de Génie**

**Aujourd’hui vous allez travailler le sujet de vos passions. Il faut vraiment penser à ce que vous aimez faire !**

**NOTRE MISSION :** Nous explorons, découvrons et cultiverons nos génies à l’intérieur de nous pour pouvoir nous améliorer et le monde autour de nous. Nous avons tous une contribution à faire. Nous parlerons le plus possible en français avec des gens qui parlent la langue (en classe et hors de la salle de classe).

**"Tout le monde est un génie mais si vous jugez un poisson sur ses capacités à grimper à un arbre, il passera sa vie à croire qu'il est stupide." *Albert Einstein***

**“Même un génie pose des questions.” *Tupac***

Voici votre opportunité de découvrir, explorer et partager une de vos passions. Vous aurez du temps de créer une façon de représenter votre passion de choix. À la fin du semestre, vous allez tous partager votre produit final à notre Expo-inspiration 2017.

**Votre produit final doit avoir :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Des visuels** (une grande affiche, un site web, une vidéo, sur l’ordinateur, etc.) qui augment vos idées présentées | 🡪 Project answers the question in-depth, with a creative and original answer.🡪 Content is organized, easy to follow/understand, and demonstrates evident effort.🡪 Visual presentation engages audience and includes all relevant information, including a demonstration, product or artifact. |
| **Des parties écrites** qui expriment et décrivent en détails votre passion | 🡪 Meaning is clear with minimal errors that do not distract from the overall message🡪 Writing is sophisticated yet comprehensible for the intended audience (relevant topic-related vocab is explained, at least 10 MM vocabulary is well-incorporated)🡪 Student demonstrates an understanding of a variety of sentence structures, tenses, and syntax (cumulative knowledge of French from grade 8-12) |
| **Les parties orales** - Sommaire bref de votre passion- Questions et réponses  | 🡪 Speaker is prepared, confident, and enthusiastic while speaking naturally (not reliant on notes)🡪 Speech is understandable to the audience (clear pronunciation, minimal English, pauses and slight grammatical errors do not impede flow of speech/conversation)🡪 Speaker stays on topic while answering questions in a thorough manner (complex sentences) |

Heure des génies : **Si j’avais le temps…**

|  |
| --- |
| **J’aimerais apprendre à changer…** **J’aimerais apprendre à tester…** **J’aimerais apprendre à créer…** **J’aimerais apprendre sur…** **J’aimerais apprendre à faire (une activité)…** **J’aimerais faire (quelque chose)…** |

A. C’est quoi votre sujet?

B. Que ferez-vous avec ce sujet?

C. De quoi est-ce que vous avez besoin ?

D. Comment est-ce que vous allez partager vos idées ?

**En développant votre question d’enquête lisez chacun de ces critères pour pouvoir s’assurer que chacun ça soit fait.**

* La question dirigeante de votre enquête n’a pas de réponse oui ou non
* La réponse à la question ne peut pas être trouvée sur l’internet (ce n’est pas Googlable)
* A une bonne réponse réfléchie à la question “Pour quelles raisons cette question vaut la peine d’être enquêté?”

|  |
| --- |
| MA QUESTION D’ENQUÊTE : |
|  |
| Ma signature : | Date : |
| La signature de Mme Levin: | Date : |